

LES 21, 22 ET 23 MAI 2025

JOURNÉES DOCTORALES

FAIRE LA RECHERCHE EN SHS,
NOUVELLES APPROCHES ET
MÉTHODOLOGIES ?

COLLEGE

ESPACES

DOCTORAL

SOCIETES

BRETAGNE

CIVILISATIONS

COLLEGE

ED SOCIETES

DOCTORAL

TEMPS

PAYS DE LA LOIRE

TERRITOIRES

APPEL À COMMUNICATION

THÈME : FAIRE LA RECHERCHE EN SHS : NOUVELLES APPROCHES ET MÉTHODOLOGIES ?

Cette année marque la 6ème édition des journées doctorales co-organisées par les Écoles Doctorales *Espaces, Sociétés, Civilisations* (Bretagne) et *Sociétés, Temps, Territoires* (Pays de la Loire). Alors que les Sciences Humaines et Sociales (SHS) sont les premières disciplines impactées par les coupes budgétaires des universités, il est important de rappeler à quel point la diversité de la recherche en SHS est nécessaire afin d'appréhender les enjeux de nos sociétés contemporaines, les crises qui les traversent et les solidarités qui les sous-tendent. Les SHS sont dans ce sens indispensables pour anticiper et imaginer des futurs qui se construisent aujourd'hui, dans la quotidienneté de nos vies.

Cette 6ème journée d'étude propose d'interroger les jeunes chercheurs et chercheuses qui participent à la recherche de réponses, ou tout du moins à la compréhension des différents enjeux que nous traversons parfois collectivement, parfois individuellement. Si le·a chercheur·se positionne souvent sa thématique au cœur de sa réflexion afin de faire sens, nous proposons ici un exercice inversé. Nous invitons ainsi les chercheur·euse·s à interroger d'abord leurs pratiques scientifiques, leurs approches théoriques, leurs rapports aux terrains, leurs méthodologies d'enquêtes, etc, dans l'objectif d'illustrer les différents processus et modalités de création de la connaissance scientifique au regard de leurs objets de recherche et champs disciplinaires.

Les chercheurs et chercheuses sont donc invités à rédiger une proposition de communication pour l'un des 4 axes suivants :



Axe 1 : Penser la recherche

Cet axe s'intéresse à la fois aux réflexions théoriques, épistémologiques et ontologiques que mettent en place les chercheur·euse·s dans la construction de leurs cadres théoriques de recherches. Cet axe, volontairement large, permet par exemple (mais sans nécessairement s'y limiter) de donner à voir une approche originale de la littérature, ou bien au contraire de réfléchir à des approches très largement éprouvées et qui participent aux différents paradigmes disciplinaires en place. Il s'agit aussi d'étendre les réflexions de nos cadres de recherches à des approches plus philosophiques qui permettent de questionner l'inclusion de nos travaux de recherches dans la société et les enjeux qui la traversent.



Axe 2 : Faire la recherche

Ce deuxième axe se concentrera sur l'aspect opérationnel de la recherche, de la réflexion à la conception des outils et des méthodes employées pour récolter, traiter et présenter des données. Il s'agit ici de présenter et/ou de questionner les méthodes employées ou employables dans nos recherches. Qu'il s'agisse d'avoir une analyse critique sur des méthodes ou bien de vouloir partager ses modes d'actions, cet axe envisage d'être un moment de discussion et de partage autour des questionnements et des doutes inhérents à l'engagement dans la recherche, mais également un espace de discussion autour des premiers résultats.



Axe 3 : Être sur le terrain en tant que chercheur·euse

Ce troisième axe vise à interroger le rapport des chercheur·euse·s aux terrains. Que ce soit dans leur sélection ou leur arpentage. Il s'agit ici d'inviter à une réflexion sur son quotidien en tant que chercheur·euse : comment vit-on son terrain, et comment nos enquêté·e·s peuvent-ils le vivre aussi ? Quelles sont nos difficultés ou bien nos facilités ? Finalement, proposer une communication dans cet axe, c'est proposer de prendre du recul sur sa place dans la production des savoirs.



Axe 4 : Vers de nouvelles pistes de recherche ?

Les sociétés, leurs techniques, leurs institutions et leur organisations sont en constantes mutations. Ces dynamiques interrogent à leur tour la recherche en SHS, notamment les outils et méthodes mobilisables pour les rendre intelligibles. S'agit-il de proposer une méthode complètement nouvelle mais se plaçant dans un contexte théorique parfaitement sédimenté ? Est-ce un objet d'étude particulièrement original pour mon champs disciplinaire ? Est-ce la proposition d'une bifurcation, même subtile, d'un cadre théorique ? Ou bien est-ce la formulation d'une proposition d'étude d'un phénomène particulièrement émergent ? Ces questionnements non exhaustifs peuvent servir de base à une réflexion importante pour tout chercheur·euse. Cela peut permettre de justifier le caractère innovant, judicieux, ou encore utile de sa recherche. Cela peut aussi permettre de mettre en évidence de nouvelles pistes de recherche. Ou bien encore pourquoi pas de faire émerger de nouveaux modes de productions de savoirs et de connaissances. Cet axe, très ouvert permet en réalité un recul et une recontextualisation du travail de recherche au regard de l'exigence de nouveauté.

Modalités de soumission

Les propositions de communication titrées et d'une longueur de **600 mots maximum** sont à envoyer **avant le 28 février 2025** à l'adresse suivante :

jed-ed-esc@doctorat-bretagne.fr

COLLEGE

ESPACES

DOCTORAL

SOCIETES

BRETAGNE

CIVILISATIONS

COLLEGE

ED SOCIETES

DOCTORAL

TEMPS

PAYS DE LA LOIRE

TERRITOIRES